

Річний звіт
про діяльність закладу освіти в 2022 – 2023н.р.
та пріоритетні напрями роботи у 2023/2024 навчальному році.

Основні нормативні документи, за якими працював
Первомайський НВК

Основна діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти» та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти, згідно річного плану роботи закладу освіти, який охоплює всі напрями діяльності та внутрішніми нормативними документами, що регламентують діяльність закладу:

-Статут Первомайського НВК Березівської сільської ради , затверджений рішенням сорок другої сесії Березівської сільської ради сьомого скликання від 28 жовтня 2019 року;

- правила внутрішнього трудового розпорядку, затверджені зборами трудового колективу; - колективний договір між адміністрацією та трудовим колективом.

У закладі освіти розроблена Стратегія розвитку на період 2022-2027 рр., схвалена педагогічної радою 30.08.2022 (протокол №1), затверджена засновником. Документ чітко структурований з визначенням стратегічних напрямів, принципів, місії, візії, цінностей, завдань та ресурсів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку відповідає особливостям та умовам діяльності закладу освіти, з конкретними завданнями, визначеними термінами виконання.

Загальні відомості про заклад освіти

Засновником закладу є Березівська сільська рада, ідентифікаційний код 33140995, місце знаходження : вул.. Слави, буд.3, село Первомайське,

Шосткинський район, Сумська область. Проектна потужність закладу 320 учнів, на даний час заклад освіти заповнений на 17%. У 2022-2023 навчальному році заклад працював за п'ятиденним робочим тижневим навантаженням з використанням технологій дистанційного навчання. Структура навчального року розроблена з урахуванням вимог законодавства щодо тривалості навчального року не менше 175 навчальних днів та затверджена у встановленому порядку. Навчання в закладі проводиться українською мовою. На початок 2022-2023 навчального року в Первомайському НВК сформовано 7 класів + 2- індивідуальне навчання, з них 1-4 класів — 3+1(індивідуальне навчання), 5-9 -х класів — 4+1(індивідуальне навчання) . Розпочали навчання в НВК 53 учні , станом на кінець року 53 учні. З них 1- з ООП, 1- перебуває за кордоном. З метою створення належних умов навчання та виховання учнів:

-навчальний заклад на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків.

В зв'язку з наявністю дітей, які за станом здоров'я не могли повноцінно займатися на уроках фізичної культури, керуючись висновками медичного огляду з вересня 2022 року діє спецмедгрупа.

-Організовано роботу 2 гуртків.

Освітній процес у 2022-2023 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми Первомайського НВК на 2022 – 2023 н.р. У зв'язку із вторгненням російської федерації на територію України, воєнним станом, перебування закладу освіти в 40 кілометровій зоні від кордону з республікою Росія, рішенням військової адміністрації освітній процес в закладі освіти розпочато: з використанням технологій дистанційного навчання (наказ 76-ОД від 30.08.2022 року). Освітній процес відбувався в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу використовували освітню платформу Google Classroom та комунікаційні системи для проведення відеоконференцій Google Meet., Zoom .

Асинхронний режим здійснюється через платформу «На Урок», «Всеосвіта» на, Telegram, Messenger, Viber; синхронний режим за допомогою платформи Google Classroom, комунікаційного онлайн сервісу Meet. Освітній процес здійснюється з максимальним дотриманням розкладу уроків. Заняття в закладах проводяться згідно з розкладом, затвердженим директором, що враховує вимоги Санітарного регламенту щодо тривалості перерв та тривалості роботи з використанням комп'ютерної техніки для дітей різних вікових категорій.

В освітньому процесі не використовуються електронні журнали та щоденники, наявний вебсайт закладу. Педагогічні працівники забезпечені комп'ютерною технікою Харчування учнів в 2022 – 2023 навчальному році було відсутнє.

Виконання річного плану роботи закладу освіти

Річний план роботи закладу освіти у 2022-2023 навчальному році був спрямований на реалізацію Стратегії розвитку, враховуючи освітню програму, структурований за напрямками: освітнє середовище, система оцінювання учнів, педагогічна діяльність педагогічних працівників, управлінські процеси з додатками, містить аналіз діяльності закладу освіти за попередній 2021/2022 н.р. Документ також містить строки виконання, інформацію про відповідальних за реалізацію кожного завдання, форму узагальнення за результатами виконання (наказ, графік, розклад, аналітична записка, навчальний план тощо), відмітки про виконання. План роботи закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік схвалено рішенням педагогічної ради від 30.08.2022 року (протокол № 1), затверджено наказом директора від 30.08.2022 №81-ОД. Протягом навчального року було здійснено моніторинг виконання плану роботи закладу освіти та узагальнено на нарадах при директору - у грудні 2022 та червні 2023 року. Згідно плану роботи проведені засідання педагогічної ради за планом. Згідно графіка - внутрішкільні моніторинги якості освітнього процесу та результатів навчання здобувачів освіти. Внутрішньошкільний контроль за діяльністю педагогічних працівників та контроль за організацією освітнього процесу відбувався у встановлені терміни. Видано накази з основної, адміністративно-

господарської діяльності та кадрові тривалого строку зберігання у відповідності до циклограми. В цілому план роботи закладу освіти за 2022-2023 навчальний рік виконано.

Виконання навчальних програм

Для реалізації якісної підготовки та розвитку інтелектуальних здібностей учнів викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році здійснювалося за навчальними планами, складеними на основі визначеного в Освітній програмі варіанту навчального плану із конкретизацією варіативної складової. Освітня програма закладу освіти розроблена на виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постанов Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», із змінами, унесеними згідно з Постановою КМУ №688 від 24.07.2019, від 30.09.2020 року №898 «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти», від 23 листопада 2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти»(у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. №143), на основі: - Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року № 743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти». - Типової освітньої програми (під керівництвом Савченко О.Я.), що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України №743-22 від 12.18.2022 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти». - Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235. - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405. - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020

№464). - Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205 , інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства. На основі визначених в освітній програмі типових навчальних планів складені річні навчальні плани та затверджені директором, що конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів, обов'язкових для вивчення.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1 – 4-х класів:

- для учнів 1 класу - 770 годин/навчальний рік,
- для учнів 2 класу – 840 годин/навчальний рік,
- для учнів 3 класу – 875 годин/навчальний рік,
- для учнів 4 класу – 700 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9 –х класів:

- для учнів 5 класу- 1015 годин/навчальний рік;
- для учнів 6 класу- 1032,5 годин/навчальний рік;
- для учнів 7 класу- 1085 годин/навчальний рік;
- для учнів 8 класу-1102.5 годин/навчальний рік;
- для учнів 9 класу- 560 годин/навчальний рік.

Навчальним планом передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів. Окрім освітніх компонентів , які є обов'язковими, містить інші компоненти, зокрема корекційно-розвитковий складник для осіб з особливими освітніми потребами, для яких організоване інклюзивне навчання відповідно до рекомендацій Інклюзивно - ресурсного центру.

Вивчаючи питання щодо виконання навчальних програм було з'ясовано, що розклад уроків відповідає робочому навчальному плану закладу освіти на 2022- 2023 навчальний рік. Вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України та складених за ними календарних планів. Календарно-тематичні плани роботи вчителів предметників погоджені адміністрацією закладу освіти, графік проведення

обов'язкових контрольних робіт відповідає календарному плануванню, усі вчителі ознайомлені з порядком ведення класних журналів. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови та англійської мови. Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених Міністерством освіти і науки України. Перевірка робіт учнів відбувалася у термін, вказаний учителем. Облік навчальних занять і результатів навчання під час навчання з використанням технологій дистанційного навчання здійснювалося відповідно до законодавства (у класному журналі, свідоцтвах досягнень). Семестрове оцінювання учнів 5-9 класів здійснювалося педагогічними працівниками на підставі тематичних оцінок (виставляються з врахуванням усіх видів діяльності, що підлягали оцінюванню під час вивчення теми) за три дні до завершення семестру незалежно від дати проведення останнього у семестрі уроку. Оцінка доводилася до відома кожного учня індивідуально. Усі записи про проведені уроки, індивідуальні заняття відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної складової за 2022/2023 навчальний рік виконано відповідно до структури 2022-2023 навчального року (175 навчальних днів).

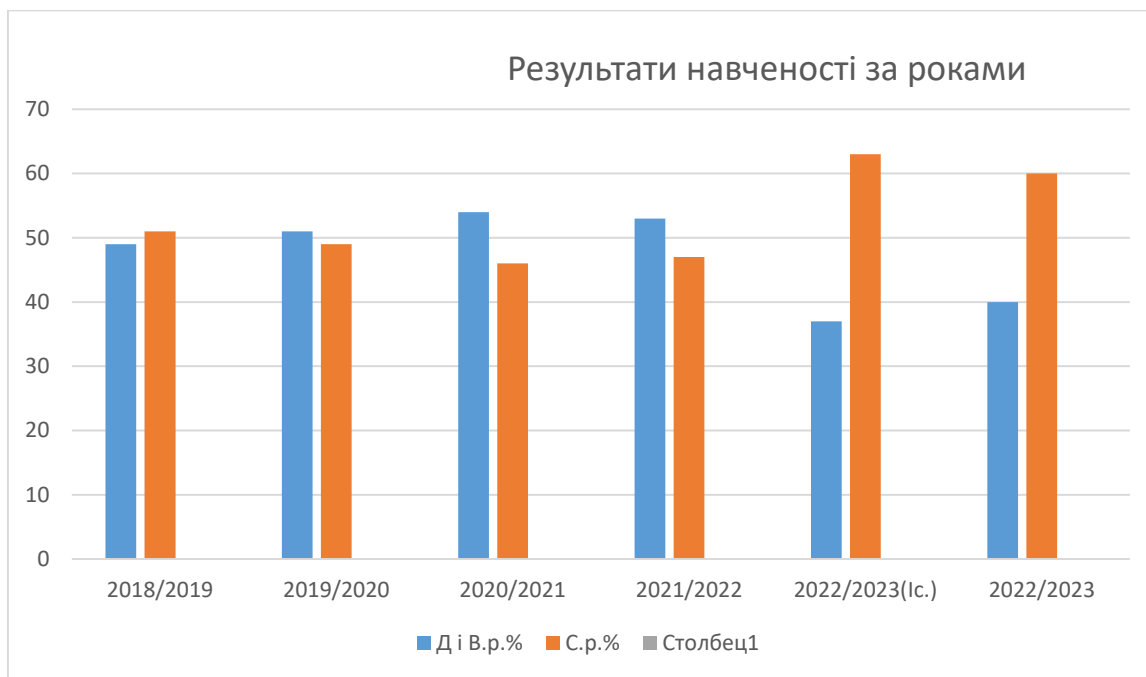
Результати навчальних досягнень

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням військового стану в країні

цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Учителі закладу активно використовують соціальні мережі як інструмент для формальної та неформальної освіти (платформа «Всеосвіта», «НаУрок», Фейсбук, ЮТУБ канал), спілкування в групах у Viber. Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

На кінець 2022/2023 навчального року в закладі оцінювалися досягнення учнів 5-9 класів (30 учнів). За результатами річного оцінювання слід зазначити, що високий рівень навчальних досягнень мають 20% (6 учнів), достатній рівень знань – 20% (6 учнів), середній рівень навчальних досягнень – 60% (18 учнів), початковий рівень становить 0% (0 учнів). В цілому: успішність – 100%, якість знань (високий та достатній рівні) – 40%. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з високим рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

ПОРІВНЯЛЬНА ДІАГРАМА УСПІШНОСТІ УЧНІВ



Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

У НВК функціонує 1 інклюзивний клас, в якому навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2017 №588, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно-ресурсний центр», заяви матері учениці, з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в 2022-2023 навчальному році працював інклюзивний клас (3 кл.). У ньому навчалось 7 учнів. Для 1 учениці організовано навчання за навчальними програмами закладів загальної середньої освіти модифікованими з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей дитини з ООП, За результатами комплексної оцінки ІРЦ, в залежності від рівнів підтримки для кї дитини з ООП було складено індивідуальну програму розвитку (ІПР), було погоджено з батьками та затверджено директором закладу освіти, організовано надання додаткових корекційно-розвиткових послуг: розвиток мовлення, ритміка, соціально-побутове орієнтування. У інклюзивному класі закріплено асистента вчителя, який забезпечував соціально-педагогічний супровід дитини з ООП. Асистент вчителя вела відповідну документацію, планували свою роботу, забезпечуючи її облік та звітність. На виконання наказу по школі від 31.08.2022 року №95-ОД «Про організацію інклюзивного навчання у 2022- 2023 навчальному році» створено команду психолого-педагогічного супроводу, відповідно до Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами Первомайського НВК, затвердженого наказом від 31.08.2022 року №137-ОД. Учасники Команди супроводу спрямовували свою діяльність на створення необхідних умов в освітньому процесі, з метою розвитку особистості дитини, засвоєння нею знань, умінь і навичок, її самореалізації та соціалізації, визначали напрями психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини ІРЦ. Команди

психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами після вивчення потенційних можливостей і потреб учениці на засіданнях узагальнювали зібрані дані та спільно з педагогами приймали рішення організації освітнього процесу для них, про що зафіксували в протоколах. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Оцінювання учениці з ООП було мотивувальним, формувальним з урахуванням навчального поступу. Корекційно-розвиткова робота передбачала комплекс заходів, що були спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Згідно висновків ІРЦ було складено план проведення занять з корекції розвитку та корекції мовлення. Виховна робота здійснюється у відповідності з виховними планами, погодженими заступником директора з навчально-виховної роботи, і спрямована на всебічний розвиток особистості, враховуючи індивідуальні особливості їх психофізичного розвитку.

У 2022/2023 н.р. у Первомайському НВК 6 учнів здобували освіту за індивідуальною формою навчання (педпатронаж) — 4 учні — 4 клас, 2 учні — 9 клас. Педпатронаж здійснювався за індивідуальним навчальним планом з розрахунку 5 годин на тиждень для кожного учня 4 класу та 8 год для учня 9 класу. Для викладання предметів були призначені педагогічні працівники із відповідною фаховою освітою. Навчання здійснювалось за розкладом, затвердженим директором НВК. Облік проведених занять фіксувався у журналах загального зразку.

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 3 по 21 жовтня 2022 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні закладу залучались до різноманітних конкурсів:

-у Всеукраїнському конкурсі –есе з правової тематики «У мене є право», який проводила Академія Державної служби пенітенціарної служби Міністерства юстиції України.

- Всеукраїнському конкурсі дитячої творчості до Дня захисника і захисниць України «Перемога» від освітнього порталу «Алаба» Кулініченко Кирило- I місце, Бірюкова Злата –III місце.
- в XV Всеукраїнській інтернет – олімпіаді«На Урок» з ЯДС. Отримали 4 дипломи переможців I,II,III ступенів.
- у Всеукраїнській інтернет- олімпіаді «Всеосвіта осінь-22»,отримали дипломи переможців II,III ступенів.
- у Всеукраїнській інтернет- олімпіаді «Всеосвіта» з біології, отримали дипломи переможців I,II,III ступенів.

Методична робота

У цьому навчальному році педагогічний колектив розпочав роботу над науково-методичною проблемою «Сучасний урок.Компетентнісний підхід ...» (I етап – діагностичний, підготовчий). На початок навчального року в закладі освіти було організовано роботу 3 методичних об'єднань вчителів, затверджено плани роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Кожна з ШМО провела засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання. Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти була створена методична рада, до складу якої увійшли директор закладу, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники методичних об'єднань учителів.

Методична робота в закладі здійснювалась згідно плану роботи закладу освіти відповідно до структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- засідання педагогічної ради: «Створення сучасного освітнього середовища для формування компетентного вчителя і учня», «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи», «Оцінювання учнів у початкових класах та сучасні вимоги до успішного навчання»;
- практикуми: «Інтерактивні форми роботи – складові частини педагогічної майстерності вчителя», «Творчі завдання як засіб формування інтелектуальної культури учнів»; «Домашні завдання як засіб підвищення якості знань та розвитку обдарувань учнів»; «Створення сприятливих умов для навчання шестирічок під час адаптаційного періоду», «Особистісно-зорієнтована педагогіка. А я роблю так».
- практичне заняття з учителями «Самооцінювання та взаємооцінювання – один з основних елементів ефективності сучасного уроку»;
- освітній хааб «Академічна доброчесність – шлях до успіху»;
- педагогічні консилиуми з питань адаптації учнів 1-х та 5-х класів;

Протягом року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів закладу. Проведена в період декади робота сприяла професійно-фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів. Вчителі продемонстрували власну систему роботи під час проведення дистанційних уроків, поділилися досвідом роботи із різними застосунками на сучасних платформах. Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Протягом н.р. вчителі закладу освіти підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у семінарах, вебінарах, про що свідчать отримані сертифікати. Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Протягом року вчителі брали участь у проходженні курсової підготовки у різноманітних суб'єктах підвищення кваліфікації. А саме:

- у Сумському інституті післядипломної педагогічної освіти;
- онлайн-курси, організовані студією онлайн-освіти EdEra, PROMETEUS;

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження

атестації вчителів. В цьому н.р. атестовано 1 педагогічний працівник. За підсумками атестації підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію “спеціаліст першої категорії”.

Виховна робота

2022/2023 навчальний рік став особливим для нашого закладу освіти. В сучасних важких і болісних ситуаціях, в ситуаціях викликів і загроз, пріоритетним завданням є визначення нової стратегії виховання. Сьогодні ми розглядаємо стратегію виховання як багатокomпонентну та багатовекторну систему, яка є основою формування особистості учня та значною мірою впливає на розвиток України в цілому. Саме країна та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення власної долі, долі своєї держави.

Пріоритетним напрямом виховання у 2022/2023 навчальному році стало формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства та держави, які проявляються в таких якостях: самосвідомість, національна свідомість, патріотизм, правосвідомість, політична культура тощо. А основою виховного процесу є національно – патріотичне та громадянське спрямування. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя. Напрямки виховної роботи:

- Національно-патріотичне і громадянське виховання;
- Морально-духовне і гуманістичне виховання;
- Правове, превентивне виховання і формування здорового способу життя;
- Ціннісне ставлення до себе;
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- Ціннісне ставлення до праці;
- Ціннісне ставлення до природи;
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Колектив закладу освіти керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї Батьківщини. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працював над виховною темою **«Формування життєвих компетентностей та патріотичних почуттів шляхом залучення учнів до різних форм позакласної діяльності»**.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через онлайн та офлайн заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з

батьківською громадськістю. Виховна робота у кожному класі організовувалася у поступі до цінностей, відповідно до якої формувалися ціннісні ставлення учнів. - Свято першого дзвоника для учнів 1 класу «Перші кроки до Знань» (офлайн)

-Міжнародний день Миру(за окремим планом)

-Місячник «Увага! Діти – на дорозі» (офлайн)

-Виховні години «Сторінками трагедії Бабиного Яру» (за окремим планом)

-Тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом)

-Міжнародний урок Доброти о День захисників і захисниць України:

-Відеопривітання «Дякуємо ЗСУ за щоденну боротьбу!»

- Години спілкування: «Козацькому роду нема переводу» (1-4 кл.); «А ми тую козацьку славу збережемо!» (5-6 кл.); «Від козаків до кіборгів» (7-8 кл.); «Сила нескорених» (9 кл.).

-Заходи до Міжнародного дня письменності та української мов (за окремим планом)

-Інтелектуально – розважальна гра ”Гідні бути українцями” (офлайн)

-День Гідності та Свободи (за окремим планом)

-Заходи до 300 річчя з дня народження Г.С.Сковороди (за окремим планом)

–Заходи присвячені 90-им роковинам Голодомору в Україні (за окремим планом)

- Міжнародна акція 16 днів проти насильства (за окремим планом)

-Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС(за окремим планом)

- Виховні години «Ти на канікулах марно часу не гай, про правила безпеки завжди пам’ятай» (опрацювання пам’ятки на канікули)

-День Соборности (за окремим планом)

- Інформаційна година «Єдність дарує непереможність»

-Онлайн-лекторій до Дня пам’яті жертв Голокосту

-Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та м.Севастополя -День безпечного Інтернету о День пам’яті Героїв Крут 2023: Україна вшановує 105-ту річницю бою під Крутами

-День єднання

- Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні
- Міжнародний день рідної мови
- Виховна година для учнів "Рік незламності"
- Поетичний челендж до 209 річниці з дня народження Тараса Шевченка «Борітеся – поборете»
- Екологічна гра «Почуймо голос природи») до Міжнародного Дня Землі
- Чорнобиль: забути чи пам'ятати? – заходи до Дня Чорнобильської катастрофи
- День матері
- Єдиний національний уроку “Безпечна дорога додому” о Тиждень безпеки дорожнього руху (за окремим планом)
- Флешмоб «Вишиванку одягай ,Україну прославляй!»
- Заходи до Дня Героїв України
- Свято останнього дзвоника
- День захисту дітей
- Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класу «Незламні випускники»

З метою допомоги випускникам у правильному виборі майбутньої професії протягом I та II семестру проводилась профорієнтаційна робота з учнями. Пріоритетними напрямками в роботі педагога-організатора 2022/2023 н.р. були наступні напрямки виховної роботи: ціннісне ставлення особистості до мистецтва, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, виховання справжнього громадянина-патріота. Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління справами НВК через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування Первомайського НВК має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові). З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводили батьківські збори, на яких розглядали питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за

ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи протягом року проведено чотири методичні засідання класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов'язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій, розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування. А також відбулась нарада при заступнику директора з навчально-виховної роботи «Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи». Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнями, за успішністю знань, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками учнів, вивчають характер та прояви особистості учнів, здійснюють всю виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, проводять роботу по залученню учнів в гуртки за інтересами. Проводять кропітку роботу з учнями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися на засіданнях методичного об'єднання класних керівників.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди

здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У НВК розроблено систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання.

Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності. Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни.

Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму. Ми дбаємо про те, щоб діти отримували якісну освіту у безпечних умовах! Проведено профілактичні бесіди для учнів 1-2 класів «Безпека власного життя – понад усе». У рамках Декади ЦЗ (10.04.23 – 14.04.23):

- проведені цікаві інтерактивні навчальні заняття «Безпека дітей – у пріоритеті роботи» для учнів 1-9 класів .
- проведені різні інформаційні та практичні заняття «Бережіть своє здоров'я і життя!»
- пройшли навчально-практичні заняття з мінної небезпеки «Небезпека: як вберегти своє життя.
- Класоводами та класними керівниками протягом декади проводились тематичні класні години тощо.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються в НВК, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Важливим чинником у виховній роботі є злагоджені дії сім'ї і закладу освіти. Завдяки волонтерській роботі учні, батьки та педагоги взяли участь у благодійних акціях-«Подякуй військовим», «Віримо, можемо, переможемо» , «Краплинки добра для воїнів»

У Первомайському НВК діяло 2 гуртки:

- гурток декоративно-прикладного мистецтва «Творча майстерня»
- гурток національно-патріотичного напрямку «З Україною в серці».

До гурткової роботи залучено 90% учнів. Протягом року було здійснено перевірку планування роботи гуртків, програмного забезпечення, ведення журналів гурткової роботи, проведено співбесіди із усіма керівниками гуртків щодо організації роботи, складено графік проведення гурткових занять. Керівники гуртків ведуть документацію відповідно до вимог, планування роботи здійснюють згідно з програмами. Участь у різноманітних конкурсах гуртківців є виправданим для вирішення одного з актуальних педагогічних завдань – формування життєвих компетентностей вихованців. Робота гуртків є важливою складовою формування загальнокультурних компетентностей, розвитку творчих здібностей особистості. Про що свідчать значні перемоги: Вихованці гуртка «Творча майстерня» :

- Міжнародний дитячий онлайн фестиваль «Моя зимова казка» (диплом I ступеня)
- Обласний етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Юні художники»- «Світ Сковороди»(жовтень)- II місце
- Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна(диплом I ступеня)
- Онлайн – виставка конкурс «Квіти Богородиці» (жовтень)-I , місце, два II місця
- Всеукраїнський проєкт «Мішочок»- (грудень)- переможці
- Обласний фестиваль «Перлини нашої душі» номінація «Квілінг»- (листопад).- два I місця, II місце
- Всеукраїнський бліц-конкурс «Український орнамент Перемоги»- диплом I ступеня(3)
- Обласна заочна виставка конкурс «Український сувенір»(грудень-січень)- три I місця і одне III місце
- Міжнародний дитячий онлайн фестиваль «Моя зимова казка»- диплом I ступеня

- Обласний етап всеукраїнського конкурсу «GENIUS Olimpiad Ukraine 2023» - диплом лауреата

-Всеукраїнський багатожанровий двотуровий конкурс мистецтв «Різдвяна Україна» - три I місця

Гурток «З Україною в серці»:

-Обласний конкурс родинних гербів – II місце

- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край , в якому я живу»- II місце

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. У НВК наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів . Також класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових та весняних канікул. Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Стратегія нашої роботи - це дитина, яка повинна бути насамперед здоровою, володіти сучасними технічними засобами комунікації, зорієнтованою на професійне самовизначення, вміння робити вибір, знати та поважати закон, знати права свої та чужі. Усе життя нашого закладу освіти, разом з великими та маленькими перемогами, висвітлено в соціальній мережі та на сайті закладу.

Робота соціально – психологічної служби

Протягом навчального року робота практичного соціального педагога здійснювалася згідно річних планів роботи на 2022-2023 навчальний рік. При плануванні керувалися посадовими інструкціями та іншими нормативними документами, які рекомендовані МОН та охоплюють питання роботи соціального педагога, практичного психолога нема в закладі . В ході роботи відбувалася постійна співпраця з класними керівниками, педагогами, адміністрацією НВК. Аналізуючи роботу, можна сказати, що діяльність

здійснювалася за наступними напрямками: просвітницький, консультаційний. • Проведення анкетування на тему: “Проблема шкідливих звичок для здобувача освіти”- 8 кл.

- Опитування здобувачів освіти «Булінг в шкільному середовищі»- 5-9 кл.
- «Педагогічна рефлексія в діяльності педагога»;
- «Перевантаження учнів: причини, наслідки й шляхи подолання»;
- «Самозбереження особистості в ситуації тривоги».

Проводилась просвітницька робота з батьками у вигляді батьківських зборів (онлайн) на тему: «Емоційна підтримка дітей під час війни». Розміщення у Viber групах класів номерів телефонів контакт-центрів безоплатної правової допомоги та номери телефонів безкоштовної психологічної підтримки та порад стосовно емоційної підтримки дітей під час війни.

Важливим напрямком роботи є також просвітницька та профілактична робота серед здобувачів освіти. Це система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я; попередження неблагополуччя у розвитку особистості дитини та створення умов, сприятливих для її розвитку. Протягом року було проведено ряд тренінгів, занять з елементами тренінгу та годин спілкування. «Світ емоцій та почуттів», учні 1-4-х класів. «Наслідки стресу у нашому житті», «Способи покращити психологічне здоров'я»(5-9 класи).

В ході проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» були проведені заняття з елементами тренінгу «Толерантність у шкільному колективі». А також години спілкування на теми: «Права, обов'язки. Свобода та відповідальність», “”Мої права та обов'язки”. До Дня всесвітньої боротьби зі СНІДом в асинхронному режимі було проведено інформативну годину «СНІД: подумай про майбутнє- обери життя”. Профілактичне заняття з елементами тренінгу "Ненормативна лексика в нашому оточенні", «Протидія булінгу в дитячому середовищі»,«Наркотики – шлях у безодню». "Торгівля людьми в Україні та світі», “Кібербулінг. Безпечний інтернет”, «Здоров'я – найбільша цінність життя», «Толерантність як запорука людяності». До Міжнародного Дня толерантності. Постійно проводиться консультаційна робота за запитами педагогів, батьків, учнів та адміністрації , тематика звернень в основному була

направлена на попередження негативних явищ, які деструктивно впливають на здоров'я, емоційний стан та повноцінний розвиток підростаючого покоління. Результати роботи соціально-психологічної служби за навчальний рік узагальнюються в аналітичній довідці та подаються в автоматизованій інформаційній системі «Я -ПСИХОЛОГ».

**Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки,
санітарногігієнічних та протипожежних норм**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора закладу освіти. Із працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів із питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна зала має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Упродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові . Перед початком навчального року розроблено:

- алгоритм дій в закладі освіти у випадку сигналу небезпеки (повітряна тривога);
- інструкції з охорони праці для працівників закладу освіти під час діяльності закладу освіти на період дії воєнного стану;
- інструктаж для учнів з техніки безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я під час дистанційного навчання та в умовах воєнного стану .

Дані інструкції були доведені до учнів та працівників закладу освіти. Напередодні літніх канікул з учнями проведені інструктажі, розроблено та доведено до відома батьків та учнів Пам'ятки на літні канікули щодо безпеки життєдіяльності дітей. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайної ситуації й дотримуються їх. Приміщення Первомайського НВК забезпечене первинними засобами пожежогасіння. На кожному поверсі розміщено плани евакуації в разі небезпеки чи аварії. В закладі освіти не наявне укриття.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників:

- забезпечення медичного обслуговування учнів і педагогічних працівників. Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. Заклад освіти, у якому дитина проводить більшу частину свого часу, має дбати про забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація НВК постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. В 2022-2023 н.р. у зв'язку з тим, що навчання відбувалось з використанням технологій дистанційного навчання, харчування учнів в закладі не здійснювалось. Медичне обслуговування учнів здійснюється фельдшером сільської ради . Щороку учні проходять профілактичні медичні огляди, за результатами яких визначаються медичні групи для занять на уроках фізичної культури. На початку навчального року формуються списки цих груп, затверджуються наказом директора та доводяться до відома вчителя фізичної культури. У кожному класному журналі наявний Листок здоров'я, де зазначені групи для занять фізичною культурою.

Пріоритетні напрямки роботи школи на 2023-2024 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, роботу педагогічного колективу Первомайського НВК у 2023/2024 навчальному році спрямувати на реалізацію таких завдань:

I. За напрямом Система освітнього середовища

Вимога: 1.1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці

1. Звернутися до засновника передбачити кошти щодо :

- побудови укриття;

Вимога: 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

1. Для формування інклюзивного освітнього простору спрямувати методичну роботу на опанування педагогами навичками щодо адаптації освітнього середовища для індивідуальних потреб здобувачів освіти з ООП, а також використання допоміжних засобів навчання, дидактичних та роздаткових матеріалів для підсилення сприйняття дитиною з ООП навчальної інформації під час навчальних занять.

II. За напрямом Система оцінювання навчальної діяльності учнів

Вимога: 2.2 Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки

1. Розглянути на педагогічній раді питання щодо:

- вдосконалення системи оцінювання з використанням формувального оцінювання для відстеження індивідуального поступу кожного здобувача освіти;
- аналізу результатів навчальних досягнень учнів.

2.Організувати проведення майстер- класів. семінарів, практикумів для педагогів щодо застосування формувального оцінювання

Вимога: 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

-Спрямувати роботу педагогів на використання на навчальних заняттях прийомів самооцінювання та взаємооцінювання, надавати учням можливість вибору рівня навчальних завдань і напрямку навчальної діяльності задля розвитку в учнів навичок самооцінювання результатів власної діяльності.

Виховна робота

- Продовжувати проводити заходи патріотичного спрямування.
- Урізноманітнити форми та методи роботи учнівського самоврядування закладу освіти.
- Робота з обдарованою молоддю. Залучення учнів до участі в конкурсах різних рівнів.
- Формування навичок здорового способу життя, розвиток життєвих компетенції учнів.
- Удосконалення форм та методів методичної роботи з класними керівниками.
- Урізноманітнити форми та методи роботи з батьківською громадськістю.
- Залучати учнів до участі у соціальних , екологічних та культурологічних проєктах.